

METHODE DU PARAGRAPHE ARGUMENTE

Il ne s'agit pas d'un paragraphe mais de plusieurs paragraphes organisés (qui respectent un plan en 2 ou 3 parties) et argumentés (avec des exemples tirés de vos connaissances mais aussi des documents) : le sujet posé est en réalité une question à laquelle vous devez répondre. Vous devez le construire selon ce modèle :

- Il faut d'abord rédiger une **INTRODUCTION** qui comprend les éléments suivants :
 - une **1^{ère} phrase** qui précise le **contexte** (que s'est-il passé, quelle est la situation qui est à l'origine de la situation dont vous allez parler ?) !
 - une **2^{ème} phrase** qui pose le sujet (soit vous recopiez exactement l'intitulé du sujet, soit vous le reformulez sous forme de question mais toujours en reprenant les mots exacts du sujet : c'est la **problématique**). Pour un sujet d'histoire, il est souvent indispensable de **délimiter dans le temps votre sujet** (précisez les dates ou années entre lesquelles il se déroule) : cette précision est à intégrer dans l'une de vos deux phrases. Il faut également **définir** les mots essentiels qui composent ce sujet (ex. : guerre totale – guerre dans laquelle toutes les populations sont concernées – ...);
 - enfin, un **3^{ème} phrase** doit **annoncer le plan** que vous allez utiliser pour votre réflexion : il suffit de d'annoncer de manière courte les deux ou trois parties.
- Vous devez ensuite développer votre réponse : c'est le **DEVELOPPEMENT** : il s'agit, en fonction de la question posée, de trouver les **2 ou 3 idées principales** qui répondent à la question. Vous devez donc **construire au brouillon (rapidement) un plan en 2 ou 3 parties** puis trouver les arguments (connaissances précises ...) que vous allez utiliser dans chaque partie.
- Dans la rédaction **chaque partie doit correspondre à un paragraphe** (avec un alinéa, plusieurs phrases ... puis un retour à la ligne pour l'idée suivante avec un nouvel alinéa ...). Une partie doit faire autour de 5 lignes (vous pouvez en faire plus si vous avez beaucoup d'arguments mais attention au hors sujet !) mais surtout rédigez des phrases simples et courtes (pour éviter les phrases mal construites, incohérentes, maladroites ...).
- Entre chaque nouvelle idée pensez à **utiliser des mots facilitant la transition (connecteurs logiques)** entre elles (exemples : « de ce fait », « par conséquent », « de plus », « par ailleurs » ...) ou l'opposition (« au contraire » ...).
- Vos arguments doivent être très précis : **l'emploi du vocabulaire exact** est indispensable, les dates d'un événement que vous évoquez, le noms de lois, de personnages ... également. **NE VOUS CONTENTEZ PAS DE RECOPIER LES DOCUMENTS** (cela fera penser que vous ne savez rien et souvent vous recopiez maladroitement), par contre vous pouvez citer une fois un document (une phrase, citer un chiffre précis d'un tableau ...) si cela vous paraît bien illustrer ce que vous êtes en train d'expliquer. **N'OUBLIEZ PAS QUE LES DOCUMENTS SONT UNE AIDE MAIS ILS PEUVENT AUSSI VOUS INDUIRE EN ERREUR** : ils n'évoquent pas forcément tout le sujet et, quelquefois, tout ce qu'ils présentent ne concerne pas toujours entièrement votre sujet.
- Enfin, vous devez terminer par une **CONCLUSION qui répond précisément à la question posée dans votre introduction** en en reprenant (très rapidement sans développer) les 2 ou 3 idées principales (titres de votre plan) de votre développement. Vous pouvez éventuellement terminer par un **élargissement de votre sujet**.

Méthode simplifiée avec barème de notation indicatif (pas systématique)

• INTRODUCTION			
- Contexte	2 à 5 lignes (pas plus) ≈ 1 à 1,5 point.		
- Problématique			
- Annonce du plan			

• DEVELOPPEMENT			
- 2 ou 3 alinéas qui correspondent aux 2 ou 3 idées principales (= votre plan fait au brouillon) ;	effort de plan	≈ 1 point.	
- plusieurs arguments précis tirés des connaissances personnelles (vocabulaire, dates, personnages, ...);	autour de 20 lignes	≈ 6,5 à 7 points.	
- 1 ou 2 arguments extraits des documents (1 chiffre, une citation ...) mais pas plus → sinon = paraphrase ;			
- utilisation des connecteurs logiques pour faciliter les transitions entre les différentes idées (cf. fiche)			

• CONCLUSION			
- réponse au sujet en rappelant les 2 ou 3 idées principales (sans développer) ;	2 à 3 lignes (pas plus) ≈ 1 point		
- élargissement du sujet (éventuellement).			

Ce barème n'est pas valable dans le cas d'un paragraphe hors sujet car la 1^{ère} qualité attendue est la capacité à répondre au bon sujet.