|  |  |
| --- | --- |
| **LECTURE ET EXPOSE SUR UN ROMAN HISTORIQUE 6e**  **1/ Choisis et lis un roman historique dédié à la jeunesse parmi les propositions suivantes :**  - L'Esclave de Pompéi, Annie Jay, Le Livre de Poche  - Tumulte à Rome, Odile Weulersse, Le Livre de Poche  - Les Pilleurs de Sarcophages, Odile Weulersse, Le Livre de Poche  - Le Messager d'Athènes, Odile Weulersse, Le Livre de Poche  - Le Serment des Catacombes, Odile Weulersse Le Livre de Poche  - Le Secret du Papyrus, Odile Weulersse Le Livre de Poche  - Disparition sur le Nil, Odile Weulersse Le Livre de Poche  - L'espion du Pharaon, Odile Weulersse Le Livre de Poche  - L'Affaire Caïus, Henry Winterfeld, Le Livre de Poche  - Caïus Gladiateur, Henry Winterfeld, Le Livre de Poche  Tu as jusqu’au\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pour le lire  **2/ Sur une copie double soigneusement présentée pour le\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **A/ Je présente le schéma narratif du roman lu :**   1. **Présente le roman :** auteur, genre littéraire, année de parution, édition, décrire la couverture en quelques lignes, suivant la méthode de description 2. **Présente la situation initiale** (= de départ) et le ou les personnages principaux 3. **Présente l’élément perturbateur** (ce qui déclenche l’action) 4. **Présente les péripéties** 5. **L’élément équilibrant** (ce qui provoque le dénouement) 6. **L’état final du récit** (ce qu’il advient des personnages principaux à la fin du récit)   **B/ Je choisis un passage du récit évoquant, même brièvement, un élément d’histoire (habitude alimentaire, fête ou pratique religieuse, bâtiment, sport, vêtement…), je le cite entre guillemets, en précise la page et je fais une recherche sur ce phénomène historique afin d’en savoir davantage, je recherche d’éventuelles illustrations (CDI, Médiathèque, Internet) pour enrichir ma recherche**  ***Une fois ce travail achevé, ta copie sera corrigée, tu pourras l’améliorer afin de constituer un diaporama que tu présenteras à la classe.***  DATE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Signature de l’élève :  Signature des responsables légaux : | **LECTURE ET EXPOSE SUR UN ROMAN HISTORIQUE 6e**  **1/ Choisis et lis un roman historique dédié à la jeunesse parmi les propositions suivantes :**  - L'Esclave de Pompéi, Annie Jay, Le Livre de Poche  - Tumulte à Rome, Odile Weulersse, Le Livre de Poche  - Les Pilleurs de Sarcophages, Odile Weulersse, Le Livre de Poche  - Le Messager d'Athènes, Odile Weulersse, Le Livre de Poche  - Le Serment des Catacombes, Odile Weulersse Le Livre de Poche  - Le Secret du Papyrus, Odile Weulersse Le Livre de Poche  - Disparition sur le Nil, Odile Weulersse Le Livre de Poche  - L'espion du Pharaon, Odile Weulersse Le Livre de Poche  - L'Affaire Caïus, Henry Winterfeld, Le Livre de Poche  - Caïus Gladiateur, Henry Winterfeld, Le Livre de Poche  Tu as jusqu’au\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pour le lire  **2/ Sur une copie double soigneusement présentée pour le\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **A/ Je présente le schéma narratif du roman lu :**   1. **Présente le roman :** auteur, genre littéraire, année de parution, édition, décrire la couverture en quelques lignes, suivant la méthode de description 2. **Présente la situation initiale** (= de départ) et le ou les personnages principaux 3. **Présente l’élément perturbateur** (ce qui déclenche l’action) 4. **Présente les péripéties** 5. **L’élément équilibrant** (ce qui provoque le dénouement) 6. **L’état final du récit** (ce qu’il advient des personnages principaux à la fin du récit)   **B/ Je choisis un passage du récit évoquant, même brièvement, un élément d’histoire (habitude alimentaire, fête ou pratique religieuse, bâtiment, sport, vêtement…), je le cite entre guillemets, en précise la page et je fais une recherche sur ce phénomène historique afin d’en savoir davantage, je recherche d’éventuelles illustrations (CDI, Médiathèque, Internet) pour enrichir ma recherche**  ***Une fois ce travail achevé, ta copie sera corrigée, tu pourras l’améliorer afin de constituer un diaporama que tu présenteras à la classe.***  DATE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Signature de l’élève :  Signature des responsables légaux : |